

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ Н.В. Ёркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 «Основы интеллектуального труда »

**Адаптированная образовательная профессиональная программа
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

по профессии 16675 ПОВАР

г. Шатура
2024

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Брусникина Н.М. – преподаватель профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08__2024__г.

Председатель ЦК _____ Брусникина Н.М.

Внутренний _____ методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 «Основы интеллектуального труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины УД.01 «Основы интеллектуального труда» является разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 16675 «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК01-ПК08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: изучение адаптированной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» нацелено на формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья знаний и практических навыков использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в образовательной среде профессиональной образовательной организации, а также на оказание практической помощи обучающимся в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представление о принципах организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального труда;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в профессиональной образовательной организации;
- сформировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представление о современных технологиях работы с учебной информацией;

- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации,
- помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	• особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий; • основы методики самостоятельной работы; • принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; • различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья; • способы самоорганизации учебной деятельности; • рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	• уметь: • составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников ; • работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья ; • выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; • представлять результаты своего интеллектуального труда; • ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; • рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		учётom ограничений здоровья; • . использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся развивает общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина, Цели и задачи учебного курса.	2	ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации			
Тема 1.1 Образовательное учреждение	Содержание учебного материала		
	Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Основные подразделения образовательной организации. Закон об образовании.	2	
Раздел 2. Права и обязанности обучающихся			
Тема 2.1 Права и обязанности обучающихся	Содержание учебного материала		ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Права и обязанности обучающихся. Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление. Рациональное использование времени и физической силы в образовательном процессе с учетом имеющихся ограничений здоровья..	2	
	Практическая работа №1 Адаптация в новом учебном заведении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права обучающихся, проживающих в общежитии.	2	
Раздел 3. Формы организации учебного процесса		14	
Тема 3. 1. Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении.	Содержание учебного материала		ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,
	Виды лекций. Практическая работа №2 Составление конспекта лекции.	2	

			ЛР 11, ЛР 12
Тема 3.2. Роль книги в учебном процессе	Организация и культура чтения. Практическая работа №3 Формы работы с книгой.	2	
	Практическое занятие №4 Техника скоростного чтения	2	ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности обучающихся на лекции»	2	
Тема 3.4. Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная.	Содержание учебного материала		
	Методы самостоятельной работы обучающихся во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией. Основные методики самостоятельной работы. Способы самоорганизации учебной деятельности. Практическое занятие №5 Поиск необходимой литературы Основные сайты для работы обучающихся	2 2	ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Характеристика основных видов учебной литературы: учебник, курс лекций, учебное пособие, методическое пособие, хрестоматия».	2	
Тема 3.5. Реферат как форма самостоятельной работы	Содержание учебного материала		
	Структура реферата. Требования к оформлению реферата.	2	ОК 01-, ОК

обучающихся	Методические указания к написанию реферата. Практическая работа №6 Правила составления реферата		12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Практическая работа №7 Работа обучающихся над рефератом	2	
Тема 3.6. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	Этапы публичного выступления. Правила подготовки доклада. Составление плана работы, тезисов доклада (выступления). Практическая работа №8 Поиск и подбор материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности обучающихся на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях».	2	ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 4 Технология конспектирования			
Тема 4.1. Технология конспектирования	Содержание учебного материала		
	Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Методы и техника ускоренного конспектирования. Типы конспектов. Практическая работа №9 Технология эффективного конспектирования	2	
	Практическое занятие №10 Подготовка конспекта по предложенной теме	2	ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект, используя методы и технику ускоренного конспектирования.	2	
Раздел 5. Формы и методы проверки знаний обучающихся.		2	

Тема 5.1. Усвоение знаний, умений и навыков.	Содержание учебного материала		ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Методы контроля. Формы контроля. Сущность умений и навыков. Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Промежуточная аттестация обучающихся. Практическая работа №11 Подготовка устного ответа по заданной теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Виды и способы проверки и учета знаний и умений.	2	
Раздел 6. Основы работы с электронными ресурсами.			
Тема 6.1. Основы работы с электронными ресурсами.	Содержание учебного материала		ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Источники учебной информации. Работа с источниками учебной информации, образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья. Практическое занятие №12 Информационные базы Интернет. Поиск информации в Интернете.	2	
Тема 6.2. Компьютерная презентация	Содержание учебного материала		ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Практическое занятие №13 Создание мультимедийной презентации	2	
	Практическая работа №14 Выступление с презентацией перед аудиторией	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: «Как правильно подготовить речь. Вхождение в контакт. Концентрация и удержание внимания.	4	

	Аргументация и убеждение. Завершение выступления».		
Итоговая контрольная работа		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности,

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда»

3.2. Технические средства обучения:

-компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Наглядные пособия : электронные учебные презентации по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательная литература

- 1.Валеева Н.Ш., Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда:
Учебное пособие. М. КНОРУС,2019.
- 2.Познавательные процессы и способности в обучении: Учебное пособие. Под.
ред. Шадрикова В.Д. -М.2012.
- 3.Семенова С.Е. Диагностика общеучебных умений первокурсников.
Профессиональное образование. -2018.
- 4.Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов н Д. Феникс. 2012.

Дополнительная:

3. Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2003

Интернет-ресурсы:

4. <http://protect.gost.ru/document.-> Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
5. <http://www.mind-map.ru/>- тренинг эффективного мышления. Интеллект-карты

6. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm>- справочники, словари, энциклопедии

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	Практические занятия
— работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	Практические занятия
— выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;	Практические занятия
— представлять результаты своего интеллектуального труда;	Практические занятия
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	Практические занятия
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений	Практические занятия
- применять приемы тайм -менеджмента в организации учебной работы;	Практические занятия
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	Практические занятия
Знания:	Индивидуальное задание

Особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;	
-основы методики самостоятельной работы;	Индивидуальное задание
-принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	Индивидуальное задание
-различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	Индивидуальное задание
-способы самоорганизации учебной деятельности;	Индивидуальное задание
-рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация	Индивидуальное задание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

**Адаптированная образовательная профессиональная программа
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

по профессии 16675 ПОВАР

**2024 г.
г. Шатура**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе требований профессионального стандарта «Повар» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №610н), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ МО «ШЭТ» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Брусникина Н.М. – преподаватель специальных дисциплин

Одобрено цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № __1__ от «__30__» __08__ 2024__г.

Председатель ЦК _____ Брусникина Н.М.

Рецензенты:

Внутренний _____ методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины АУД.02 «Социальная адаптация и основы правовых знаний» является разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 16675 «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК01-ПК08

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: изучение адаптированной учебной дисциплины АУД.02 «Социальная адаптация и основы правовых знаний» нацелено на формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья знаний и практических навыков использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в образовательной среде профессиональной образовательной организации, а также на оказание практической помощи обучающимся в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачи дисциплины:

- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в профессиональной образовательной организации;
- формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации,
- помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ² ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-, ОК 12, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и

² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.
--	--	---

В результате освоения учебной дисциплины АУД.02 «Социальная адаптация и основы правовых знаний» создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
КР	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД 02«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	объем часов	уровень усвоения
Раздел 1.Социальная адаптация.		8	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала		ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение: «Нормы позитивного социального поведения».	2	
Тема1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала		
	Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные понятия. Общие принципы. Права и свободы инвалидов.	2	
	Самостоятельная работа Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка.	2	
Раздел 2. Основы Российского законодательства		43	
Тема 2.1 Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала		ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	

	Самостоятельная работа Составление образца брачного договора произвольной формы.	2	
Тема 2.2 Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала		
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д.	2	ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2. 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.) Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). 2. Особенности регулирования труда инвалидов. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2	ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Практическое занятие № 1 Порядок оформления документов. Составление трудового договора,	2	

Тема 2.4.
Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Тема 2.5.
Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 2.6.
Медико-социальная экспертиза.

используя изученный материал. Практическое занятие № 2. 1. Составление плана поиска работы. 2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности	2	ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Самостоятельная работа «Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания», ответить на вопросы	2	
Содержание учебного материала		
« Социальная защита инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	2	
Самостоятельная работа. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.	3	ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Содержание учебного материала		
Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.	2	ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Самостоятельная работа. Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение по образцу.	2	
Содержание учебного материала		
Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.	2	
Практическое занятие № 3. 1. Составление заявления на проведение МСЭ для	2	ОК 01-,

Тема 2.7. Реабилитация инвалидов.	определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ.		ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Самостоятельная работа. «Правовые основы социальной защиты инвалидов», ответить на вопросы	2	
	Содержание учебного материала		ОК01-, ОК09, ЛР01-, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР 12
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов.	2	
	Практическое занятие № 4 Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами. Практическое занятие № 5 Социальная реабилитация инвалидов с нарушением зрения.	2 2	
Тема 2.8. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала		
	Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	ОК 01-, ОК 09, ЛР 01-, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Самостоятельная работа. «Вовлеченность инвалидов в местное сообщество», написать сообщение	2	
Тема 2.9. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	
	Зачет (контрольная работа)	2	
	Итого часов	54 час	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1. Педагогическими технологиями, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины, являются:

- технология дифференцированного обучения,
- технология интегрированного обучения,
- технология адаптивной системы обучения,
- технология разноуровневого обучения,
- технология игрового обучения,
- информационно-коммуникативная технология

Более эффективной технологией для лиц с умственной отсталостью является технология личностно ориентированного обучения, методика поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 80% аудиторных занятий, должны использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов– в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Вид за- нятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
Л	Мультимедийная лекция, лекция-визуализация, урок-викторина, урок-соревнование, обучающие игры, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры, анализ производственных ситуаций	Планы занятий, сценарии мероприятий, разработки уроков, теоретический материал, ситуационные задачи, тесты
ПЗ, С	Анализ конкретных ситуаций, самостоятельное чтение, учебная интернет-экскурсия, эвристическая беседа	Планы занятий, инструкционные карты к практическим занятиям, сценарии мероприятий, контрольно-измерительный материал, ситуационные задания, тесты

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары,

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета (согласно паспорта кабинета).

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- дидактический материал;
- тестовые задания;
- рекомендации по внеаудиторной работе;
- видеоматериалы;
- доска.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением. экран; компьютерное и мультимедийное оборудование; специальные технические программные средства, материалы для самостоятельной работы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

В кабинете предусмотрено:

Для лиц с нарушением интеллекта:

- наличие аудиотехники , видеотехники (телевизор).
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.3. Информационное обеспечение обучения для лиц нарушениями интеллекта предоставляется:

- в форме аудиофайла;
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа
- использование текста с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>

10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с

11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.

12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.

13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник для учреждений СПО/ В.В. Румынина – Москва, «Академия», 2017

2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина –Москва, «Форум-инфра-М», 2014

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь

<http://romir.ru> - Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины АУД.02 «Социальная адаптация и основы правовых знаний» осуществляется в ходе текущего

контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с нарушением интеллекта позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. При необходимости для обучающихся предусматривается увеличение времени на выполнение контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
У1- использовать нормы позитивного социального поведения;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового	Наблюдение и коррекция действий обучающихся Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка домашней работы Экспертная оценка выполнения практических заданий

	материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - устный опрос, - решение ситуационных, производственных задач. - фронтального опроса; 4. Итоговая аттестация в форме Контрольной работы	
У2- использовать свои права адекватно законодательству;	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос.	
У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Устный опрос, решение ситуационных задач.	
У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Устный опрос, решение ситуационных задач.	
У5- составлять необходимые заявительные документы;	Устный опрос, выполнение практической работы.	
У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	Письменный контроль, выполнение практической работы	
У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Тестирование, выполнение самостоятельной работы	
знания:	Устный опрос, тестирование	Наблюдение и коррекция действий обучающихся
31- механизмы социальной адаптации;		Экспертная оценка результатов устного опроса.
32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	Устный опрос, тестирование	Экспертная оценка домашней работы Экспертная оценка выполнения практических заданий
33- основы гражданского и семейного законодательства;	Решение ситуационных задач, письменный контроль,	

	выполнение практической работы	
34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Решение ситуационных задач, письменный контроль	
35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Решение ситуационных задач, письменный контроль	
36 - функции органов труда и занятости населения.	Решение ситуационных задач, устный опрос	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социально значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней.	Устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.	Экспертная оценка устного опроса. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Экспертная оценка выполнения практического задания.	Умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Составление плана работы, тезисов доклада, конспектов лекций, первоисточников; определение личных учебных целей и анализирование полученных результатов.	Самооценка. Экспертная оценка результатов устного опроса.	Умение анализировать рабочую ситуацию. Умение осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Умение нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Использование источников информации и ресурсов библиотеки, сети Интернет.	Экспертная оценка выполнения практического задания.	Умение осуществлять поиск информации, необходимо й для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Представление результатов своего интеллектуального труда.	Экспертная оценка выполнения практического задания.	Умение использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выступление с докладом и презентацией перед аудиторией.	Экспертная оценка домашней работы. Экспертная оценка выполнения практического задания.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность	Устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение практической работы.	Экспертная оценка устного опроса. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Оценка выполнения практической работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Демонстрация знаний о правилах безопасного труда. Ясность и аргументированность изложения материала по правилам техники безопасности.	Устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение практической работы.	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Оценка выполнения практической работы.

Критерии оценки практических занятий

Критерии оценки выполнения практических заданий (контрольной работы, проектного задания)

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил все требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3

Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в	Комплект разноуровневых задач и заданий
	рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы сообщений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР

Н.В. Ёркина
« 30 » 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**АУД 03. «Адаптированные информационные и коммуникационные
технологии»**

**адаптированная образовательная профессиональная программа
для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

по профессии 16675 ПОВАР

**2024 г.
г .о. Шатура**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе требований профессионального стандарта «Повар» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №610н), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ МО «ШЭТ» программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Ромашина Н.В.. – преподаватель информатики

Одобрено цикловой комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № _1_ от «_30_» _____ 08__ 2024__ г.

Председатель ЦК _____ Брусникина Н.М.

Рецензенты:

Внутренний _____ методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины по профессии 16675 **Повар** разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей

профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 61 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 41 час;
самостоятельной работы - 20 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме контрольная работа	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			19	
Основы информационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	Техника безопасности. Введение Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья			
	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Адаптированная компьютерная техника		2	
	Практические занятия		6	
	1	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники	2	
	2	Использование устройств ввода и вывода информации	2	
	3	Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата Организация индивидуального информационного пространства	2	
	Самостоятельные работы Осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); подготовить		9	

	сообщения на тему: «Личное информационное пространство», «Этические нормы коммуникаций в Интернете»			
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии			14	
Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала			1
	Дистанционное обучение			
	Интернет курсы		2	
	Интернет тестирование		2	
	Интернет олимпиады			
	Использование адаптивных технологий в учебном процессе			
	Практические занятия		6	
	4	Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья	2	
	5	Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	2	
	6	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет	2	
	Самостоятельная работа Осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); подготовить сообщения на тему: Комплектация компьютерного рабочего места в целях его использования для различных направлений профессиональной деятельности, Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности, Современные возможности текстовых редакторов, Применение баз данных в профессиональной деятельности		4	
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			13	1
Информационные	Содержание учебного материала		6	

ионные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий			
	Практические занятия		4	
	7	Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2	
	8	Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции) Создание почтового ящика.	2	
		Самостоятельные работы подготовить Вернисаж работ на компьютере (портфолио обучающегося, выполненные работы, творческие работы)	3	
Раздел 4. Технологии работы с информацией			15	1
Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала			
	1	Знакомство с текстовым и табличным процессорами	2	
	Практические занятия		8	
	9	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. Форматирование документа.	2	
	10	Применение стилей, мастеров и шаблонов	2	
	11	Создание таблиц и диаграмм в Word Работа с табличной информацией. Создание таблиц	2	
	12	Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек. Знакомство с основами ввода формул Работа с графической информацией. Создание рисунка.	2	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельные работы Участие в on-line конференции, вебинаре, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании	4	

		Всего: 41+20 (сам. раб.)
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2017.
2. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др
3. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики
4. <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Проведение тематического тестирования, устный опрос
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение	Устный опрос, проведение тематического тестирования
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	практические занятия
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	практические занятия
Обучающийся должен знать:	
Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет	устный опрос

Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	устный опрос
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации	устный опрос
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	устный опрос